

جلسه اول							هدف کلی: جمع آوری مطالب علمی
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- پایگاههای اطلاعاتی را بشناسند ۲- مطالب علمی را از پایگاه pubmed پیداکنند ۳- جهت جستجو از کلمات کلیدی مناسب استفاده شود ۴- اطلاعات بدست آمده را بایگانی کنند	شناختی روانی-حرکتی شناختی روانی-حرکتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نحوه ارائه سمینار

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

بسمه تعالی

نام و کد درس: سمینار- ۱۱۳۱۸۶۵۷

رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی، کارشناسی

ترم: ششم

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی - کلاس ۲

نیمسال: دوم

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۷ دروس پیش نیاز: : خون شناسی ۲- بیوشیمی پزشکی ۲

مدرس: دکتر محمد اصغرزاده

هدف کلی: تهیه مقاله

جلسه دوم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- عنوان مناسب جهت مقاله تهیه کنند	روانی - حرکتی						
۲- اجزاء چکیده را بشناسند	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نحوه ارائه سمینار
۳- روش پژوهش را با جزئیات ذکر کنند	شناختی						
۴- نتایج تحقیق را بیان کنند	شناختی						
۵- یافته های خود را با یافته های سایر محققین مقایسه کنند	شناختی						

• سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

• نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس (فرانس):

جلسه سوم							هدف کلی: ارائه مقاله به صورت سخنرانی
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- جهت تنظیم سخنرانی از روش مناسبی استفاده کنند ۲- به زمان محدود سخنرانی توجه کنند ۳- از جزئیات صرف نظر کنند ۴- وسایل بصری را بکار برند	روانی-حرکتی شناختی شناختی روانی-حرکتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نحوه ارائه سمینار

• سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

• نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

هدف کلی: مشکلات سخنرانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- راههای ایجاد ارتباط بین سخنران و شرکت کنندگان را بدانند ۲- مشکلات محیط سخنرانی را بشناسند ۳- به تفاوت سطح دانش حضار توجه کنند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نحوه ارائه سمینار

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

